

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Институт теоретической и прикладной механики им. С.А. Христиановича  
Сибирского отделения Российской академии наук (ИТПМ СО РАН)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИТПМ СО РАН,  
чл.-корр. РАН

А.Н. Шиплюк

9 » 09

2018 г.

**ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
АСПИРАНТОВ ИНСТИТУТА**

**Направление подготовки аспирантов 01.06.01 – «Математика и механика»,**

**Направленность: 01.02.04 – «Механика деформируемого твердого тела»**

**Квалификация выпускника**

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Форма обучения - очная**

Новосибирск 2018

## **Аннотация**

Научно-исследовательская деятельность аспирантов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении науки Институт теоретической и прикладной механики им. С.А. Христиановича Сибирского отделения Российской академии наук (далее ИТПМ СО РАН) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 31.12.2014), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)" от 19.11.2013 г. № 1259, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, Уставом ИТПМ СО РАН.

Научно-исследовательская деятельность, входящая в состав вариативной части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) аспирантуры по специальности 01.06.01 Математика и механика (Блок 3 «Научные исследования»), в соответствии с направленностью указанной программы, является обязательной для обучающихся по программе аспирантуры. Научно-исследовательская деятельность аспиранта по выбранной направленности программы аспирантуры является одним из основных средств повышения качества подготовки кадров высшей квалификации в сфере высшего образования, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса и быстро адаптироваться к современным условиям развития науки и техники.

### **1. Цель научно-исследовательской деятельности**

Приобретение навыков самостоятельного проведения научных исследований, требующих широкой фундаментальной подготовки по современным направлениям математики и механики и глубокой специализированной подготовки по выбранному направлению.

### **2. Задачи научно-исследовательской деятельности**

— организация и планирование научных исследований (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);

— анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;

— проведение исследований по теме выпускной квалификационной работы;

— приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

— получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

— формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями;

— развитие способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований;

— обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

— формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- подготовка научных статей, тезисов докладов, рефератов.

### **3. Место научно-исследовательской деятельности в структуре ОПОП**

Научно-исследовательская деятельность относится к Блоку 3 «Научные исследования» ОПОП аспирантуры. Научно-исследовательская деятельность проводится в индивидуальном порядке в сроки, предусмотренные учебным планом и учебным графиком. Научно-исследовательская деятельность проводится в Институте и распределены по курсам в течение всего срока обучения.

Проведение научно-исследовательской деятельности базируется на компетенциях, приобретенных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (магистратура, специалитет).

### **4. Требования к результатам научно-исследовательской деятельности**

Научно-исследовательская деятельность является обязательным компонентом учебного плана подготовки аспиранта. Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность в соответствии с избранной направленностью подготовки. Научно-исследовательская деятельность направлена на формирование ряда компетенций; обладание следующими компетенциями формируется в процессе научно-исследовательской деятельности:

#### **Универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

#### **Общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

#### **Профессиональными компетенциями:**

- способностью свободно владеть фундаментальными разделами математики и механики, необходимыми для решения научно-исследовательских задач механики деформируемого твердого тела (ПК-1);

— способностью использовать знания современных проблем и новейших достижений механики деформируемого твердого тела в своей научно-исследовательской деятельности (ПК-2);

— способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области механики деформируемого твердого тела, а также решать их с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта (ПК-3).

За время проведения научно-исследовательской деятельности аспирант должен приобрести знания, умения и владения, представленные в Приложении 1.

## **5. Объем и содержание научно-исследовательской деятельности**

Объем блока “Научные исследования” определяется основной образовательной программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и составляет 196 зачетных единиц (7056 часов). Входящая в этот блок научно-исследовательская деятельность составляет 133 зачетные единицы (4788 часов и включает в себя научную работу по избранной тематике, подготовку научных публикаций в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации, участие в профильных научных конференциях. Аспирант ведет научно-исследовательскую деятельность на протяжении всего периода обучения в аспирантуре согласно образовательной программе и индивидуальному учебному плану.

Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научных исследований в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности организации. Тема научных исследований аспиранта утверждается на Ученом совете ИТПМ СО РАН не позднее 3 месяцев после зачисления в аспирантуру. Аспирант ведет научно-исследовательскую деятельность в структурных подразделениях (лабораториях) Института. Допускается участие аспиранта в исследовательской работе в рамках грантов, программах академической мобильности и других научно-исследовательских проектах.

В процессе научно-исследовательской деятельности аспирант

— изучает современные направления теоретических и прикладных научных исследований в соответствующей области науки;

— изучает основные общенаучные термины и понятия, относящиеся к научным исследованиям, нормативным документам в соответствующей области науки;

— изучает теоретические источники в соответствии с темой научных исследований;

— формулирует актуальность и практическую значимость научной задачи, обосновывает целесообразность её решения;

— проводит анализ состояния и степени изученности проблемы;

— формулирует цели и задачи исследования;

— формулирует объект и предмет исследования;

— выдвигает научную гипотезу и выбирает направления исследования с использованием определённых методических приемов;

— составляет план исследования;

— выполняет библиографический и (при необходимости) патентный поиск источников по проблеме;

— проводит исследование;

— делает выводы и разрабатывает рекомендации;

— готовит и публикует не менее 2 печатных работ в периодических изданиях «Перечня российских рецензируемых научных журналов» ВАК или в изданиях, индексируемых в международных системах цитирования;

— проводит апробацию в виде участия с устными докладами на региональных, всероссийских и/или международных конференциях и симпозиумах.

## **6. Руководство научно-исследовательской деятельностью**

Непосредственное руководство научно-исследовательской деятельностью аспиранта осуществляет научный руководитель.

Научный руководитель назначается аспиранту не позднее 3 месяцев после зачисления в аспирантуру приказом директора Института. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

## **7. Планирование и формы отчетности по научно-исследовательской деятельности, аттестация**

Аспирант совместно с научным руководителем составляют индивидуальный план научно-исследовательской деятельности – на весь период и на каждый год обучения. Планы вносятся в книжку “Индивидуальный учебный план аспиранта” (см. приложение) в раздел “Научная работа”. индивидуальных планах работы аспиранта.

Научно-исследовательскую деятельность аспиранта оцениваются два раза в год перед прохождением промежуточной аттестации. Результаты по ведению научно-исследовательской деятельности фиксируются в книжке “Индивидуальный учебный план аспиранта” два раза в год перед каждой промежуточной аттестацией в разделе “По научной работе” отчетов за прошедший период обучения. Дополнительно аспирант представляет список трудов по теме научно-исследовательской деятельности. Оценку научно-исследовательской деятельности аспиранта за каждый период обучения дает научный руководитель и вносит ее в раздел книжки “Индивидуальный учебный план аспиранта”, посвященный аттестации аспиранта за прошедший период обучения.

Представленные отчетные материалы рассматриваются на заседании аттестационной комиссии, и председатель комиссии выставляет зачет по следующим критериям  
**зачёт** – Запланированные научные исследования выполнены в полном объеме, научный руководитель рекомендует продолжить научно-исследовательскую деятельность и обучение в аспирантуре.

**незачёт** – В случае верности одного из следующих утверждений: план на текущее полугодие выполнен не полностью, аспирант не показал ответственного отношения к научно-исследовательской деятельности, не овладел основными теоретическими вопросами, умениями и навыками, научный руководитель дал отрицательную оценку научно-исследовательской деятельности аспиранта за период аттестации.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности**

Конкретный список специализированной литературы, периодических изданий и других источников определяется научным руководителем в соответствии с темой НКР (НИ).

а) основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Научное исследование: методика проведения и оформление. / И.Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К\*, 2008. - 460 с.
2. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум, 2009. - 272 с.
3. Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - М.: Либроком, 2010 - 280 с.

б) дополнительная литература:

1. Резник, С. Д. Как защитить свою диссертацию: [практ. пособие] / С.Д. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 347 с.
2. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей. — 9-е изд., доп. и испр. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с.

## **9. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности**

— лаборатории ИТПМ СО РАН, оборудованные всем необходимым для проведения научных исследований, в том числе уникальные действующие аэродинамические установки, такие как аэродинамические трубы: Т-327, Т-325, Т-324, Т-326, Т-313, АТ-303, ИТ-302.

— аудиторный фонд ИТПМ СО РАН с проекционным оборудованием (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран);

— рабочие места с выходом в Интернет;

— библиотечный фонд ИТПМ СО РАН;

— доступ к высокопроизводительным вычислительным ресурсам Института.

**Программа составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 года № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

3. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки кадров высшей квалификации: 01.06.01 - "Математика и механика" - приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 866.

**Разработчик:**

**Зам. директора по научной работе,  
к.ф.-м.н.**



**Е.А. Бондарь**

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</li> <li>- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</li> </ul>
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития;</li> <li>- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</li> </ul>
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</li> </ul>
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках.</li> </ul>
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы научной этики;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности;</li> <li>- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из</li> </ul>

		тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, личностных особенностей; <b>владеть:</b> - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
<b>ОПК-1</b>	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<b>уметь:</b> самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области механики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; <b>владеть:</b> - методологией, различными методами и приемами научно-исследовательской работы в области механики с использованием современных компьютерных технологий.
<b>ПК-1</b>	Способность свободно владеть фундаментальными разделами математики и механики, необходимыми для решения научно-исследовательских задач механики деформируемого твердого тела	<b>уметь:</b> - использовать полученные теоретические знания при решении практических задач, относящихся к области механики деформируемого твердого тела; <b>владеть:</b> - современными методами и подходами исследований в области механики деформируемого твердого тела.
<b>ПК-2</b>	Способность использовать знания современных проблем и новейших достижений механики деформируемого твердого тела в своей научно-исследовательской деятельности	<b>уметь:</b> - использовать знания современных проблем и новейших достижений механики деформируемого твердого тела в своей научно-исследовательской деятельности; <b>владеть:</b> - навыками использования современных методов и подходов к решению исследовательских задач в области механики деформируемого твердого тела.
<b>ПК-3</b>	Способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных	<b>уметь:</b> - самостоятельно ставить



	<p>исследований в области механики деформируемого твердого тела, а также решать их с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта</p>	<p>исследовательскую задачу в области механики деформируемого твердого тела и решать её с использованием современной аппаратуры, оборудования и информационных технологий;</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современной аппаратуры, оборудования и информационных технологий в решении исследовательских задач механики деформируемого твердого тела с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта.</li> </ul>
--	--	---

**МИНОБРНАУКИ России**  
**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки**  
**Институт теоретической и прикладной механики им. С.А. Христиановича**  
**Сибирского отделения Российской академии наук**

***ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА***

**Форма обучения** (подчеркнуть): **Очное** **Заочное**

**Отдел:** \_\_\_\_\_  
**Лаборатория:** \_\_\_\_\_  
**Специализация:** \_\_\_\_\_  
(наименование специальности)

**Аспирант:** \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)  
контактные телефон, дом.тел. \_\_\_\_\_; раб.тел. \_\_\_\_\_; сот.тел. \_\_\_\_\_  
E-mail: E-mail: \_\_\_\_\_

**Тема аспирантской работы:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

утверждена на заседании Ученого совета  
ИТПМ СО РАН: \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

<b>Научный руководитель:</b>	_____ (фамилия, имя, отчество)	_____ (фамилия, имя, отчество)
	_____ (ученая степень, звание)	_____ (ученая степень, звание)
контактные телефон, E-mail:	_____ (основное место работы, должность)	_____ (основное место работы, должность)
	дом.тел. _____	дом.тел. _____
	раб.тел. _____	раб.тел. _____
	сот.тел. _____	сот.тел. _____
	E-mail: _____	E-mail: _____

**Дата зачисления в аспирантуру:** \_\_\_\_\_ **Приказ №** \_\_\_\_\_

**Дата окончания аспирантуры:** \_\_\_\_\_  
**Приказ №** \_\_\_\_\_

<b>Итог окончания аспирантуры</b>	
1.	защита диссертации: ____ 201__ г.
2.	дата представления диссертации в Совет по защитам: ____ 201__ г.
3.	без представления диссертации

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ВЫБОРУ ТЕМЫ**

(научный руководитель должен кратко обосновать выбор темы аспирантской работы, подтвердить имеющийся у аспиранта задел по решению поставленных задач, подготовке и защите диссертации к окончанию аспирантуры)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Научный руководитель: \_\_\_\_\_

подпись

дата

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА

Блок	Наименования разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость (в зачетных единицах)
Блок 1	<b>Дисциплины (модули) всего</b>	<b>30</b>
	<b>Базовая часть:</b>	<b>9</b>
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов:	<b>9</b>
	<i>Иностранный язык</i>	5
	<i>История и философия науки</i>	4
	<b>Вариативная часть:</b>	<b>21</b>
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	<b>18</b>
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности:	<b>3</b>
Блок 2	<b>Практики</b>	<b>5</b>
	Вариативная часть	<b>5</b>
	Педагогическая практика	2
	Научно-исследовательская практика	3
Блок 3	<b>Научные исследования</b>	<b>196</b>
	Вариативная часть	<b>196</b>
	Научно-исследовательская деятельность	133
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой	63
Блок 4	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>9</b>
	Базовая часть	<b>9</b>
	Подготовка и сдача гос. экзамена	3
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6
<b>Общий объём подготовки аспиранта</b>		<b>240</b>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

№	Наименование дисциплины	Кол-во зачетных единиц	Дата сдачи	Результат освоения	Роспись преподавателя
<b>Кандидатские экзамены</b>					
1	История и философия науки				
2	Иностранный язык (_____)				
3	Специальная дисциплина _____				
<b>Обязательные дисциплины</b>					
<b>Дисциплины по выбору аспиранта</b>					

### ПРАКТИКА

Содержание практики	Кол-во часов	Сроки проведения	Результат	Подпись зам директора

## ОБЩИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН АСПИРАНТА

Наименование работы	Объем и краткое содержание работы
Учебная работа	Кандидатские экзамены: Иностранный язык _____ Философия: _____ Специальная дисциплина _____ Спецкурсы: _____ _____ _____
Научная работа	<b>Теоретическая</b> (формулировка теоретических задач по теме аспирантской работы и методов их решения): _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
	<b>Экспериментальная</b> (формулировка экспериментов по теме аспирантской работы и методов их проведения): _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
Педагогическая практика	_____ _____
Другие виды работ	_____ _____
Представление диссертации в Совет по защитам	Оформление документов и представление диссертации в Совет по защитам

Научный руководитель: \_\_\_\_\_  
 Аспирант: \_\_\_\_\_  
 Зав. лабораторией: \_\_\_\_\_

Ф.И.О.
подпись
дата

## РАБОЧИЙ ПЛАН ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Наименование работы	Объем, краткое содержание и сроки выполнения работ
Учебная работа	Подготовка и сдача канд.минимума (ин. язык, философия, специальность): _____ дата: _____ _____ дата: _____
	Изучение и сдача экзаменов по спецкурсам: _____ дата: _____ _____ дата: _____
Научная работа	<b>Теоретическая</b> (с указанием сроков оформления результатов в виде отчетов, докладов и статей): _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
	<b>Экспериментальная</b> (с указанием сроков оформления результатов в виде программ и отчетов (статей) с результатами численных экспериментов): _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
Педагогическая практика	_____ кол-во час. ____ _____ кол-во час. ____
Другие виды работ	_____ _____ _____ _____

Научный руководитель: \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. подпись дата

Аспирант: \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. подпись дата

## ОТЧЕТ АСПИРАНТА ЗА ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ (первый год обучения)

По учебной работе:	
По научной работе:	
Педагогической практике:	
Другим видам работ:	

Аспирант: \_\_\_\_\_  
подпись дата

Опубликованы, сданы в печать в отчетном учебном году труды по теме диссертации (включая публикации до поступления в аспирантуру):

№ п/п	Наименование труда (рук., тезисы, статья), опубликован, в печати	Издательство, журнал (название, номер, год, страницы)	Соавторы
1.			
–			
–			
2.			
–			
–			
3.			
–			
–			

Общее количество публикаций аспиранта по теме диссертации: \_\_\_\_\_, из них:

	опубликовано	в печати	подготовлено
статей в журналах из перечня ВАК:	_____	_____	_____
статей (препринтов) в ост. изданиях:	_____	_____	_____
тезисов школ и конференций:	_____	_____	_____
<b>Итого:</b>	_____	_____	_____



Аспирант:

---

подпись

дата

## АТТЕСТАЦИЯ АСПИРАНТА ЗА ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ (первого года обучения)

Оценка научным руководителем работы аспиранта по выполнению плана, замечания, вывод о целесообразности дальнейшего обучения или отчисления:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Научный руководитель: \_\_\_\_\_  
подпись дата

Заключение семинара лаборатории о степени выполнения плана работ, подготовки диссертации; целесообразности дальнейшего обучения или отчисления аспиранта:

Дата проведения семинара: \_\_\_\_\_ Заключение: \_\_\_\_\_

---

---

---

Председатель семинара  
лаборатории: \_\_\_\_\_  
подпись дата

Решение аттестационной комиссии о целесообразности дальнейшего обучения или отчисления аспиранта, замечания о качестве выполненной аспирантом работы:

---

---

---

---

Дата: \_\_\_\_\_ Председатель комиссии: \_\_\_\_\_  
подпись, Ф.И.О.

АТТЕСТАЦИЮ УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора  
по научной работе: \_\_\_\_\_  
подпись дата

## ОТЧЕТ АСПИРАНТА ЗА ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ (первый год обучения)

По учебной работе:	_____ _____ _____
По научной работе:	получены теоретические результаты: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ получены экспериментальные результаты: _____ _____ _____ _____ _____
Педагогической практике:	_____ _____ _____
Другим видам работ:	_____ _____
Степень готовности диссертации:	_____ _____ _____

Опубликованы, сданы в печать в отчетном учебном году труды по теме диссертации (включая публикации до поступления в аспирантуру):

№ п/п	Наименование труда (рук., тезисы, статья), опубликован, в печати	Издательство, журнал (название, номер, год, страницы)	Соавторы
1.	_____	_____	_____
–	_____	–	–
–	_____	–	–
2.	_____	_____	_____
–	_____	–	–
–	_____	–	–
3.	_____	_____	_____
–	_____	–	–
–	_____	–	–

Общее количество публикаций аспиранта по теме диссертации: \_\_\_\_\_, из них:

	опубликовано	в печати	подготовлено
статей в журналах из перечня ВАК:	_____	_____	_____
статей (препринтов) в ост. изданиях:	_____	_____	_____
тезисов школ и конференций:	_____	_____	_____

Итого: \_\_\_\_\_

Аспирант: \_\_\_\_\_  
подпись дата

### АТТЕСТАЦИЯ АСПИРАНТА ЗА ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

**Оценка научным руководителем работы аспиранта по выполнению плана, степени подготовки диссертации, замечания, вывод о целесообразности дальнейшего обучения или отчисления:**

---

---

---

---

---

---

---

---

Научный руководитель: \_\_\_\_\_  
подпись дата

**Заключение семинара отдела о степени выполнения плана работ, подготовки диссертации; целесообразности дальнейшего обучения или отчисления аспиранта:**

Дата проведения семинара: \_\_\_\_\_ Заключение: \_\_\_\_\_

---

---

Председатель семинара  
отдела: \_\_\_\_\_  
подпись дата

**Решение аттестационной комиссии о целесообразности дальнейшего обучения или отчисления аспиранта, замечания о качестве выполненной аспирантом работы:**

---

---

---

---

Дата: \_\_\_\_\_ Председатель комиссии: \_\_\_\_\_  
подпись, Ф.И.О.

АТТЕСТАЦИЮ УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора  
по научной работе: \_\_\_\_\_  
подпись дата

## РАБОЧИЙ ПЛАН ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Наименование работы	Объем, краткое содержание и сроки выполнения работ
Учебная работа	Подготовка и сдача канд.минимума (ин. язык, философия, специальность): _____ дата: _____ _____ дата: _____ _____ дата: _____
	Изучение и сдача экзаменов по спецкурсам: _____ дата: _____ _____ дата: _____
Научная работа	<b>Теоретическая</b> (с указанием сроков оформления результатов в виде отчетов, докладов и статей): _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
	<b>Экспериментальная</b> (с указанием сроков оформления результатов в виде программ и отчетов (статей) с результатами численных экспериментов): _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
Педагогическая практика	_____ кол-во час. ____ _____ кол-во час. ____
Другие виды работ	_____ _____ _____

Научный руководитель: \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. подпись дата

Аспирант: \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. подпись дата

## ОТЧЕТ АСПИРАНТА ЗА ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ (второго года обучения)

По учебной работе:	_____ _____ _____
По научной работе:	получены теоретические результаты: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ получены экспериментальные результаты: _____ _____ _____ _____ _____
Педагогической практике:	_____ _____ _____
Другим видам работ:	_____ _____
Степень готовности диссертации:	_____ _____ _____

Опубликованы, сданы в печать в отчетном учебном году труды по теме диссертации (включая публикации до поступления в аспирантуру):

№ п/п	Наименование труда (рук., тезисы, статья), опубликован, в печати	Издательство, журнал (название, номер, год, страницы)	Соавторы
1.	_____	_____	_____
–	_____	–	–
–	_____	–	–
2.	_____	_____	_____
–	_____	–	–
–	_____	–	–
3.	_____	_____	_____
–	_____	–	–
–	_____	–	–

Общее количество публикаций аспиранта по теме диссертации: \_\_\_\_\_, из них:

	опубликовано	в печати	подготовлено
статей в журналах из перечня ВАК:	_____	_____	_____
статей (препринтов) в ост. изданиях:	_____	_____	_____
тезисов школ и конференций:	_____	_____	_____

---

Итого: \_\_\_\_\_

Аспирант: \_\_\_\_\_

подпись

дата





## ОТЧЕТ АСПИРАНТА ЗА ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ (второй год обучения)

По учебной работе:	прослушаны курсы, сданы экзамены (дата, оценка): _____ _____ _____
По научной работе:	получены теоретические результаты: _____ _____ _____ _____ _____ _____ получены экспериментальные результаты: _____ _____ _____ _____
Педагогической практике:	_____ _____ _____
Другим видам работ:	_____ _____
Степень готовности диссертации:	_____ _____ _____

Опубликованы, сданы в печать в отчетном учебном году труды по теме диссертации:

№ п/п	Наименование труда (рук., тезисы, статья), опубликован, в печати	Издательство, журнал (название, номер, год, страницы)	Соавторы
1.	_____ — _____	_____ — _____	_____ — _____
2.	_____ — _____	_____ — _____	_____ — _____
3.	_____ — _____	_____ — _____	_____ — _____

Общее количество публикаций аспиранта по теме диссертации: \_\_\_\_\_, из них:

	опубликовано	в печати	подготовлено
статей в журналах из перечня ВАК:	_____	_____	_____
статей (препринтов) в ост. изданиях:	_____	_____	_____
тезисов школ и конференций:	_____	_____	_____
<b>Итого:</b>	_____	_____	_____

Аспирант: \_\_\_\_\_

подпись

дата

## АТТЕСТАЦИЯ АСПИРАНТА ЗА ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

**Оценка научным руководителем работы аспиранта по выполнению плана, степени подготовки диссертации, замечания, вывод о целесообразности дальнейшего обучения или отчисления:**

---

---

---

---

---

---

---

---

Научный руководитель: \_\_\_\_\_  
подпись дата

**Заключение семинара отдела о степени выполнения плана работ, подготовки диссертации; целесообразности дальнейшего обучения или отчисления аспиранта:**

Дата проведения семинара: \_\_\_\_\_ Заключение: \_\_\_\_\_

---

---

Председатель семинара  
отдела: \_\_\_\_\_  
подпись дата

**Решение аттестационной комиссии о целесообразности дальнейшего обучения или отчисления аспиранта, замечания о качестве выполненной аспирантом работы:**

---

---

---

---

Дата: \_\_\_\_\_ Председатель комиссии: \_\_\_\_\_  
подпись, Ф.И.О.

АТТЕСТАЦИЮ УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора  
по научной работе: \_\_\_\_\_  
подпись дата

## РАБОЧИЙ ПЛАН ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Наименование работы	Объем, краткое содержание и сроки выполнения работ
Учебная работа	_____ дата: _____ _____ дата: _____ _____ дата: _____ _____ дата: _____
Научная работа	<p><b>Теоретическая</b> (с указанием сроков оформления результатов в виде отчетов, докладов и статей):</p> _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
	<p><b>Экспериментальная</b> (с указанием сроков оформления результатов в виде программ и отчетов (статей) с результатами численных экспериментов):</p> _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
Педагогическая практика	_____ _____ кол-во час. ____ _____ кол-во час. ____
Другие виды работ	_____ _____

Научный руководитель: \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. подпись дата

Аспирант: \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. подпись дата

## ОТЧЕТ АСПИРАНТА ЗА ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ (третьего года обучения)

По учебной работе:	прослушаны курсы, сданы экзамены (дата, оценка): _____ _____ _____
По научной работе:	получены теоретические результаты: _____ _____ _____ _____ _____ _____ получены экспериментальные результаты: _____ _____ _____ _____
Педагогической практике:	_____ _____ _____
Другим видам работ:	_____ _____
Степень готовности диссертации:	_____ _____ _____

Опубликованы, сданы в печать в отчетном учебном году труды по теме диссертации:

№ п/п	Наименование труда (рук., тезисы, статья), опубликован, в печати	Издательство, журнал (название, номер, год, страницы)	Соавторы
1.	_____ — _____	_____ — _____	_____ — _____
2.	_____ — _____	_____ — _____	_____ — _____
3.	_____ — _____	_____ — _____	_____ — _____

Общее количество публикаций аспиранта по теме диссертации: \_\_\_\_\_, из них:

	опубликовано	в печати	подготовлено
статей в журналах из перечня ВАК:	_____	_____	_____
статей (препринтов) в ост. изданиях:	_____	_____	_____
тезисов школ и конференций:	_____	_____	_____
Итого:	_____	_____	_____



## ОТЧЕТ АСПИРАНТА ЗА ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ (третий год обучения)

По учебной работе:	прослушаны курсы, сданы экзамены (дата, оценка): _____ _____ _____
По научной работе:	получены теоретические результаты: _____ _____ _____ _____ _____ _____ получены экспериментальные результаты: _____ _____ _____ _____
Педагогической практике:	_____ _____ _____
Другим видам работ:	_____ _____
Степень готовности диссертации:	_____ _____ _____

Опубликованы, сданы в печать в отчетном учебном году труды по теме диссертации:

№ п/п	Наименование труда (рук., тезисы, статья), опубликован, в печати	Издательство, журнал (название, номер, год, страницы)	Соавторы
1.	_____ — _____	_____ — _____	_____ — _____
2.	_____ — _____	_____ — _____	_____ — _____
3.	_____ — _____	_____ — _____	_____ — _____

Общее количество публикаций аспиранта по теме диссертации: \_\_\_\_\_, из них:

	опубликовано	в печати	подготовлено
статей в журналах из перечня ВАК:	_____	_____	_____
статей (препринтов) в ост. изданиях:	_____	_____	_____
тезисов школ и конференций:	_____	_____	_____
Итого:	_____	_____	_____

Аспирант: \_\_\_\_\_

подпись

дата





## РАБОЧИЙ ПЛАН ЧЕТВЕРТОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

(составляется научным руководителем при участии аспиранта, во второй половине четвертого года заочной формы обучения должна быть запланирована защита диссертации)

Наименование работы	Объем, краткое содержание и сроки выполнения работ
Учебная работа	Подготовка и сдача канд.минимума _____ дата: _____
	Изучение и сдача экзаменов по спецкурсам: _____ дата: _____ _____ дата: _____
Научная работа	<b>Теоретическая</b> (с указанием сроков оформления результатов в виде отчетов, докладов и статей): _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
	<b>Экспериментальная</b> (с указанием сроков оформления результатов в виде программ и отчетов (статей) с результатами численных экспериментов): _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
Педагогическая практика	_____ _____ _____ кол-во час. ____ _____ кол-во час. ____
Другие виды работ	Подготовка текста диссертации, автореферата: дата _____ Представление диссертации на семинаре кафедры: дата _____ Представление диссертации в Совет по защита: дата _____

Научный руководитель: \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.
подпись
дата

Аспирант: \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.
подпись
дата

## ОТЧЕТ АСПИРАНТА ЗА ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ (четвертого года обучения)

По учебной работе:	прослушаны курсы, сданы экзамены (дата, оценка): _____ _____ _____
По научной работе:	получены теоретические результаты: _____ _____ _____ _____ _____ _____ получены экспериментальные результаты: _____ _____ _____ _____
Педагогической практике:	_____ _____ _____
Другим видам работ:	_____ _____
Степень готовности диссертации:	_____ _____ _____

Опубликованы, сданы в печать в отчетном учебном году труды по теме диссертации:

№ п/п	Наименование труда (рук., тезисы, статья), опубликован, в печати	Издательство, журнал (название, номер, год, страницы)	Соавторы
1.	_____ — _____	_____ — _____	_____ — _____
2.	_____ — _____	_____ — _____	_____ — _____
3.	_____ — _____	_____ — _____	_____ — _____

Общее количество публикаций аспиранта по теме диссертации: \_\_\_\_\_, из них:

	опубликовано	в печати	подготовлено
статей в журналах из перечня ВАК:	_____	_____	_____
статей (препринтов) в ост. изданиях:	_____	_____	_____
тезисов школ и конференций:	_____	_____	_____
<b>Итого:</b>	_____	_____	_____

Аспирант: \_\_\_\_\_  
подпись дата

**АТТЕСТАЦИЯ АСПИРАНТА ЗА ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ (четвертого года обучения)  
Оценка научным руководителем работы аспиранта по выполнению плана, степени подготовки диссертации, замечания, вывод о целесообразности дальнейшего обучения или отчисления:**

---

---

---

---

---

---

---

---

Научный руководитель: \_\_\_\_\_  
подпись дата

**Заключение семинара лаборатории о степени выполнения плана работ, подготовки диссертации; целесообразности дальнейшего обучения или отчисления аспиранта:**  
Дата проведения семинара: \_\_\_\_\_ Заключение: \_\_\_\_\_

---

---

Председатель семинара  
лаборатории: \_\_\_\_\_  
подпись дата

**Решение аттестационной комиссии о целесообразности дальнейшего обучения или отчисления аспиранта, замечания о качестве выполненной аспирантом работы:**

---

---

---

---

Дата: \_\_\_\_\_ Председатель комиссии: \_\_\_\_\_  
подпись, Ф.И.О.

**АТТЕСТАЦИЮ УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора  
по научной работе: \_\_\_\_\_  
подпись дата

## ОТЧЕТ АСПИРАНТА ЗА ЧЕТВЕРТЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

(аттестация проводится в середине учебного года, так как вторая половина года – представление и защита диссертации; отчет аспиранта должен подтвердить реальность защиты диссертации в срок)

По учебной работе:	_____ _____ _____
По научной работе:	получены теоретические результаты: _____ _____ _____ _____ _____ получены экспериментальные результаты: _____ _____ _____ _____
Педагогической практике:	_____ _____ _____
Другим видам работ:	_____ _____
Степень готовности диссертации:	_____ _____ _____

Опубликованы, сданы в печать в отчетном учебном году труды по теме диссертации:

№ п/п	Наименование труда (рук., тезисы, статья), опубликован, в печати	Издательство, журнал (название, номер, год, страницы)	Соавторы
1.	_____	_____	_____
	–	–	–
	_____	_____	_____
	–	–	–
2.	_____	_____	_____
	–	–	–
	_____	_____	_____
	–	–	–
3.	_____	_____	_____
	–	–	–
	_____	_____	_____
	–	–	–

Общее количество публикаций аспиранта по теме диссертации: \_\_\_\_\_, из них:

	опубликовано	в печати	подготовлено
статей в журналах из перечня ВАК: _____	_____	_____	_____
статей (препринтов) в ост. изданиях: _____	_____	_____	_____
тезисов школ и конференций: _____	_____	_____	_____
<b>Итого:</b>	_____	_____	_____

Аспирант: \_\_\_\_\_

---

подпись

дата

**АТТЕСТАЦИЯ АСПИРАНТА ЗА ЧЕТВЕРТЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ**  
**Оценка научным руководителем работы аспиранта по выполнению плана, степени**  
**подготовки диссертации, замечания, вывод о целесообразности дальнейшего**  
**обучения или отчисления:**

---

---

---

---

---

---

---

---

Научный руководитель: \_\_\_\_\_  
подпись дата

**Заключение семинара отдела о степени выполнения плана работ, подготовки**  
**диссертации:**

Дата проведения семинара: \_\_\_\_\_ Заключение: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Председатель семинара  
отдела: \_\_\_\_\_  
подпись дата

**Решение государственной аттестационной комиссии:**

---

---

---

---

Дата: \_\_\_\_\_ Председатель комиссии: \_\_\_\_\_  
подпись, Ф.И.О.

Члены комиссии: \_\_\_\_\_  
подпись, Ф.И.О. подпись, Ф.И.О.  
\_\_\_\_\_  
подпись, Ф.И.О. подпись, Ф.И.О.  
\_\_\_\_\_  
подпись, Ф.И.О. подпись, Ф.И.О.

**АТТЕСТАЦИЮ УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора  
по научной работе: \_\_\_\_\_  
подпись дата



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ

Наименование дисциплины	Кол-во зачетных единиц	Сроки освоения	Результат освоения	Подпись преподавателя
<b>Обязательные дисциплины</b>				
<b>Дисциплины по выбору аспиранта</b>				
<b>Факультативные дисциплины</b>				

### Практика

Содержание практики	Кол-во часов	Сроки проведения	Результат	Подпись зав. кафедрой

### Результаты кандидатских экзаменов

Наименование дисциплины	Дата сдачи экзамена	Оценка	Фамилия и подпись преподавателя
История и философия науки			
Иностранный язык ( _____ )			
Специальная дисциплина			

### Список публикаций по теме диссертации

№ п/п	Наименование труда (рук., тезисы, статья), опубликован, в печати	Издательство, журнал (название, номер, год, страницы)	Соавторы

## ПРИМЕЧАНИЯ

**Учебная работа:** изучение дисциплин и сдача экзаменов.

**Педагогическая практика:** проведение (и разработка планов, методических пособий) семинарских занятий, лекций; наименования курсов, вида работ и количество часов.

**Другие виды работ:** участие в конкурсах; в выполнении научных грантов, организации и проведении школ, конференций; техническая подготовка текста диссертации, автореферата, документов для представления диссертации в Совет по защитам и т.д. с указанием сроков выполнения.

**Степень готовности диссертации:** подготовлены: содержание, введение, главы, заключение, список литературы, автореферат; диссертация представлена на семинаре отдела, в Совет по защитам, защищена.