

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт теоретической и прикладной механики им. С.А. Христиановича
Сибирского отделения Российской академии наук (ИТПМ СО РАН)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института, чл.-корр. РАН

А.Н. Шиплюк

09

2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке разработки и утверждения программ высшего образования — программ
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки

01.06.01 Математика и механика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Форма обучения

Очная

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Новосибирск – 2018

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет правила разработки, утверждения и реализации программ высшего образования — программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее — Программы аспирантуры) Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института теоретической и прикладной механики им. С.А. Христиановича Сибирского отделения Российской академии наук (далее — Институт).

1.2. В основу Положения положены следующие нормативные документы:

— Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 года № 866 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 01.06.01 Математика и механика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

— Устав Института;

— Локальные нормативные акты Института.

1.3. Программы аспирантуры Института реализуются в целях выполнения обучающимся научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и формирования у него компетенций, требуемых для осуществления научно-педагогической деятельности.

1.4. Программы аспирантуры Института имеют направленность (далее — Направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения. В наименовании Программы аспирантуры указываются наименование Направления подготовки и Направленность Программы.

1.5. Формы получения образования и формы обучения для каждого направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре устанавливаются ФГОС ВО.

2. Разработка основной образовательной программы высшего образования

2.1. Основная образовательная программа высшего образования (далее — ООП ВО) разрабатывается на государственном языке Российской Федерации (русском).

2.2. Контроль за разработкой ООП ВО осуществляется заместителем директора Института, курирующим образовательную деятельность.

2.3. При разработке ООП ВО учитывается Направленность, характеризующая ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

2.4. ООП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению Института.

2.5. В общей характеристике основной образовательной программы указываются:

— цели и задачи ООП ВО;

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- область, объекты и виды деятельности, к которым готовятся выпускники;
- направленность образовательной программы;
- планируемые результаты освоения ООП ВО;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике — знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры;
- требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;
- другие материалы, раскрывающие специфику данной образовательной программы, её конкурентные преимущества, особенности и технологии ее реализации.

2.6. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации аспирантов.

2.7. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул на весь период обучения.

2.8. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- структуру и трудоемкость дисциплины;
- цели и задачи дисциплины;
- требования к результатам освоения дисциплины;
- место дисциплины в структуре ООП ВО;
- содержание дисциплины,
- образовательные технологии;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- материально-техническое обеспечение дисциплины;
- фонд оценочных средств.

2.9. Программа практики включает:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- цели и задачи практики;
- место практики в структуре образовательной программы;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной образовательной программы;
- место и период проведения практики;
- структуру и содержание практики;
- форму промежуточной аттестации (по итогам практики), с указанием форм отчетности по практике;
- образовательные технологии;
- учебно-методическое и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики.

2.10. Программа научных исследований (НИ) включает программу научно-исследовательской деятельности и программу подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

2.11. Средства проверки сформированности компетенций представляются в виде фонда оценочных средств.

3. Утверждение и обновление основной образовательной программы высшего образования

3.1. Разработанная образовательная программа утверждается директором Института.

3.2. В соответствии с ФГОС ВО реализуемые программы аспирантуры подлежат периодическому обновлению, в том числе путем включения в содержание дисциплин учебного плана новых результатов научных исследований и разработок.

4. Заключительные положения

Настоящее Положение уточняется, дополняется и изменяется в соответствии с изменением законодательных и иных нормативных и правовых актов Российской Федерации, содержащих нормы, регулирующие отношения в сфере организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также в соответствии с изменениями в Уставе и локальных нормативных актах Института.

Зам. директора Института,
к.ф.-м.н.



Е.А. Бондарь